



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
Departamento de Economía

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

(Código 303080M) – 3 créditos

Profesores: José Ignacio Uribe - josuribe@univalle.edu.co -Oficina 3007
Mribel Castillo Caicedo – mabelcas@msn.com -Oficina 2001

Prerrequisitos: Econometría y Macroeconomía II.

La Economía de la Educación puede ser entendida como la disciplina que estudia las leyes que regulan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios educativos y sus efectos socioeconómicos. De acuerdo con esta definición podríamos afirmar que casi todos los seres humanos hemos tenido relación con decisiones sobre educación, tanto directamente, cuando decidimos educarnos, como de manera indirecta, cuando elegimos gobiernos que plantean determinadas políticas educativas. Para los países subdesarrollados como el nuestro, la educación es elemento esencial para generar una sociedad más próspera y equitativa.

Esta electiva profesional se propone analizar el fundamento económico con el cual se toman decisiones sobre inversión en capital humano. Además, en el curso se plantearán temas como la financiación de la educación, el papel de la misma en el proceso de desarrollo económico y la relación educación, ocupación y mercado de trabajo. Se hará énfasis en los estudios sobre aspectos de la economía de la educación aplicados a la economía colombiana. Igualmente, la segmentación de nuestro mercado laboral debiera reflejarse en la existencia de tasas de rendimiento de la educación diferentes para personas con igual nivel educativo, según el segmento del mercado al cual pertenezcan.

Los estudiantes deben hacer las lecturas con anterioridad a la clase con el objetivo que puedan participar, de manera informada, en la discusión. Adicionalmente los estudiantes deben realizar un trabajo, sobre uno de los temas del curso, que se refiera a los avances en el estudio de la problemática estudiada en la economía colombiana. La exposición del trabajo es uno de los componentes importantes del curso.

La evaluación tiene tres componentes básicos: el primero esta compuesto por las comprobaciones de lectura que se harán al inicio de cada clase (40% de la nota final); el segundo es el trabajo sobre algún tema del curso, que debe elaborar el estudiante (35% de la nota del curso), el tercero es la exposición (25 % de la nota).

TEMARIO:

1. CAPITAL HUMANO Y TASAS DE RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN

- 1.1 La teoría del capital humano.
- 1.2 Críticas a esta teoría:
 - ♦ la señalización,
 - ♦ crítica institucionalista, y
 - ♦ crítica marxista.
- 1.3 Las tasas de rendimiento de la educación.
 - Tasas privadas, tasas sociales.
 - Sobre y subestimación de las tasas de rendimiento.
- 1.4 Las tasas de rendimiento de la educación en Colombia.
 - Funciones mincerianas y
 - segmentación del mercado laboral en Colombia.
- 1.4 Diferencias por género en la rentabilidad de la educación.

2. EDUCACIÓN, OCUPACIÓN Y MERCADOS DE TRABAJO

- 2.1 Conocimiento, capital humano y mercados de trabajo.
- 2.2 Educación y contrato de trabajo.
- 2.3 Eficiencia y equidad en la formación profesional y en las políticas de formación para la ocupación
- 2.4 El mercado de trabajo de los graduados.
- 2.5 El mercado de trabajo del profesorado.

3. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- 3.1 Aspectos generales sobre la financiación de la educación.
- 3.2 Los costes de la enseñanza.
- 3.3 ¿Sector privado o sector público?
- 3.4 La universidad como empresa multiproducto.
- 3.5 Indicadores de resultados.

4. EDUCACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 4.1 Educación y crecimiento.
- 4.2 Equidad y educación.
- 4.3 La Revolución Educativa de Uribe Vélez

5. +BIBLIOGRAFÍA.

- BARCEINAS, Fernando, ALONSO, Josep O; RAYMOND, Jose Luis; ROIG, Jose Luis (2003); "Hipótesis de señalización frente a capital humano. Evidencia para el caso español", Universidad Autónoma de Barcelona.
- BLAUG, Mark (1972); *Economía de la Educación*. Tecnos, Madrid.

- BECKER, Gary S (1983); "Inversión en capital humano e ingresos", en Toharia, Luis (Compilador); *El mercado de trabajo: Teorías y Aplicaciones*. Alianza Universidad Textos. Pp 39-64.
-(1964); *Human capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Educación*, Segunda edición, Nueva York, Columbia University Press, 1967. Hay traducción castellana en Alianza Editorial.
- BORJAS, George y ACOSTA, Olga Lucía (2000); "Education Reform in Colombia"; *Documentos de Trabajo #19*. Fedesarrollo.
- CASAS, Andrés F, GALLEGO, Juan M, SEPÚLVEDA, Carlos E (2002); "Retornos a la educación y sesgo de habilidad. Teoría y aplicaciones en Colombia", *Borradores de Investigación, # 24*, Universidad del Rosario.
- CASTELLAR Y URIBE (2003); "La tasa de retorno de la educación: teoría y evidencia micro y macroeconómicas en el área metropolitana de Cali 1988-1998". *Documentos de Trabajo # 66*. CIDSE.
- CASTELLAR, Carlos y URIBE, José I. (2001). "Una aproximación Econométrica a la Tasa de Retorno Social de la Educación". *Sociedad y Economía*, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad del Valle, Septiembre.
-(2003); "Capital humano y señalización: evidencia para el área metropolitana de Cali 1988-1998". *Documentos de Trabajo #65*. CIDSE.
-(2000); "La tasa de retorno de la educación en presencia de externalidades pecuniarias endógenas". *Documentos de Trabajo #55*. CIDSE.
- DNP-Presidencia de la República (2002); *Bases Plan Nacional de Desarrollo Hacia un Estado Comunitario*.
- JOHNES, Geraint (1995); *Economía de la educación*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. España.
- FERMOSO, Paciano (1997); *Manual de Economía de la Educación*. Narcea Ediciones, Madrid.
- FREEMAN, R (1986)*; "La demanda de educación", En Ashenfelter y Layard (Comps) (1986), *Handbook of labor economics*. Elsevier. Versión Española *Manual de Economía del Trabajo*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid, tomo I.
- OIT (1999). "Empleo: Un desafío para Colombia", *Organización Internacional del Trabajo*. Lima.
- OROVAL PLANAS, Esteve (1996); *Economía de la Educación*. Ariel Educación.
- y Oriol Escardíbul (1998); *Economía de la Educación*. Encuentro Ediciones, Madrid.
- PONS BLASCO, Empar (2000); "Contraste de la Hipótesis de Señalización, Una Panorámica". Universidad de Valencia, Departamento de Análisis Económico, *Documento de Trabajo 00-05*.
- PONS, Empar y BLANCO, Juan M (2000); "El Papel de la Educación en la Determinación Salarial: Diferencias por Sexo y Sector", *Documentos de Trabajo # 00-01*, Universidad de Valencia.
- PSACHAROPOULOS Y WOODHALL (1986); *Educación para el desarrollo*. Tecnos.
- SAN SEGUNDO, María Jesús (2001); *Economía de la Educación*. Síntesis Educación, Madrid.
- SALAS V., Manuel (2001); *Aspectos Económicos de la Educación*. Grupo Editorial Universitario, Madrid.
- SCHULTZ, Theodore W (1963); *The Economic Value of Educacion*. Columbia University Press. Hay traducción castellana con el título *Invirtiendo en la gente*. Ariel, Barcelona, 1985.

- TENJO, Jaime (1993). "Evolución de los Retornos de la Inversión en Educación 1976-1989", *Planeación y Desarrollo*, Vol. XXIV, Diciembre, Bogotá.
- TENJO, Jaime, RIVERO Rocío y BERNAT, Luisa F. (2002); "Evolución de las Diferencias Salariales por Sexo en Seis Países de América Latina", *Documentos de Economía* N° 1, Universidad Javeriana, Bogotá, Julio.
- WILLIS (1991); "Determinantes salariales: una exposición y reinterpretación de las funciones de ingresos de capital humano", en Ashenfelter y Layard, op cit, cap 10.
- WEISS, Y (1991); "La determinación de ingresos de ciclo vital: una panorámica", en Ashenfelter y Layard, op cit, tomo I.

TEMAS PARA LOS TRABAJOS.

1. Teoría del capital humano y sus aplicaciones en Colombia.
2. Teoría de la señalización y sus aplicaciones en Colombia.
3. Teoría institucionalista del mercado laboral y teoría del capital humano.
4. Teoría marxista del mercado laboral versus teoría del capital humano.
5. Factores determinantes de la sobreestimación y la subestimación de las tasas de rendimiento de la educación.
6. Situación actual de la economía de la educación.
7. Educación y mercado de trabajo.
8. Educación y crecimiento económico.
9. El mercado de trabajo de los graduados.
10. Mercado de trabajo del profesorado.
11. Financiación de la educación: el caso colombiano.
12. Equidad y eficiencia en la educación pública colombiana.
13. Segmentación del mercado laboral y tasas de rendimiento de la educación en Colombia.
14. Discriminación por razón de sexo y tasas de rendimiento de la educación en Colombia.
15. Tasas de rendimiento y problemática de la educación pública en Colombia.
16. Calidad de la educación en Colombia.
17. La revolución educativa y la calidad de la educación en Colombia.
18. Revolución educativa y equidad en la educación colombiana.