

# **Determinantes del rendimiento educativo de los estudiantes de secundaria en Cali: un análisis multinivel**

**John Jairo Correa<sup>1</sup>**

## **Resumen**

Se analiza el impacto que sobre el logro educativo de los estudiantes de Cali de grado once tienen, de un lado, variables correspondientes a los alumnos, y al plantel, y a la interacción entre ellas, del otro. Los datos corresponden a 16,998 alumnos de 427 colegios. Para el análisis se utilizaron modelos lineales de niveles múltiples con dos niveles (alumno y colegio). Se encontró que existen diferencias significativas entre el rendimiento de los alumnos y estas se explican principalmente por factores que operan a través de diferencias entre escuelas y entre alumnos.

## **Abstract**

This paper analyses the effect of several variables on the school performance of students of Cali in the eleventh grade (the higher school level). The variables analyzed are the following: personal characteristics of the students, school variables, and their interaction. The data were collected from 427 schools of Cali for a sample of 16,998 students. Multilevel lineal modeling with two levels was used for the analysis. It was found that there are significant differences between the school performance of the students, and these are explained mainly by factors that operate through differences between schools and students

**Palabras Claves:** Logro escolar, Educación secundaria, Análisis multinivel, Contexto socioeconómico, Antecedentes familiares, Segmentación educativa, ICFES, Cali.

---

<sup>1</sup> Egresado del programa de Economía de la Universidad del Valle [[j2correa@hotmail.com](mailto:j2correa@hotmail.com); [gdariom@yahoo.com](mailto:gdariom@yahoo.com)]. Este artículo es un resumen del trabajo de grado realizado junto con Germán Darío Martínez. Se agradece al profesor Boris Salazar, Jefe de Departamento de Economía y director del trabajo, sus ideas y valiosos comentarios. Igualmente, a Luis Piñeros y Libardo Barrera su apoyo técnico. Sin embargo, quien firma el artículo es el único responsable de expuesto en él.